

# 历史学专业本科人才培养方案

## 一、培养目标

本专业培养具有时代精神、完善人格、创新意识、理论基础扎实、实践能力较强中等学校历史教师，以及为地方经济和社会发展服务的历史学专门人才。

## 二、培养规格

通过接受专业教育和教师教育，系统学习历史学的基本理论和基础知识，具有良好的人文素养和职业素养，初步具备教学能力和科研能力，具备适应社会发展的生存能力和一定的创新能力。具体而言：

1. 具有正确的人生观和价值观：积极的人生态度和高远的社会理想，求真、务实的科学精神，深厚的人文素养。
2. 具有扎实的专业基础：较牢固地掌握历史学专业的基础知识、基本理论和基本技能，能解决实际工作中的问题，并具备驾驭知识进行探究和创新的能力；较熟练地掌握文献检索、资料查询、文物考证、电脑操作等基本技能。
3. 具有开阔的视野，有较为宽广的自然科学和人文科学知识，并能适应其它专业的要求。
4. 能熟练运用一门外语，阅读本专业的外文资料，具有用外语会话、写作的初步能力。
5. 具有较坚实的教育和教学理论基础，先进的教育教学理念，能运用现代化的教学手段从事相关工作的技能，熟练掌握从事教育和历史教学研究的方法和技能，具有团队精神、合作意识和一定的组织协调能力。

## 三、学制与修业年限

标准学制 4 年，修业年限 4~6 年。

## 四、最低毕业学分和学位授予

最低毕业学分：171 分

符合学士学位授予条例规定者，授予历史学学士学位。

## 五、课程结构比例与学时学分比例

课程类别		学时数	占总学时%	学分数	占总学分%
通识教育课程	通修课程	754	29.62	41	24
	通选课程	104	4.08	6	4.6
专业教育课程	专修课程	969	38.08	57	33
	专选课程	480	18.86	30	17
教师教育课程		238	9.36	14	8.1
实践教学				23	13.3
合计		2545	100	171	100

## 六、人才培养方案课程计划表

## 历史学专业本科人才培养方案课程计划表

### (一) 通识教育课程 (858 学时, 47 学分)

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排: 周学时数/学分数								总课时数	总学分	上课周数	总课时分配				
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期								
通修课	1900902	思想品德修养与法律基础	考查		3/2.5							42	2.5	14	42				
	1900903	马克思主义基本原理	考试			3/2.5						42	2.5	14	42				
	1900904	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	考查				6/5					84	5	14	84				
	1900905	思政课实践教学	考查	1-6 学期完成, 共 5 学期									54	2					54
	1900906	形势与政策	考查	每学期 12 课时, 共 5 学期									60	2	6*5	60			
	9200907	健康与体育	考查	2/1.5	2/1.5	2/1.5	2/1.5					116	6	13×1 15×3	116				
	9200908	安全教育	考查	每学期 4 学时, 共 8 学期									32	2	2×8	32			
	1400909	大学外语	考试	4/3	4/4	4/4	4/4					256	15	13×1 17×3	128	128			
	5100910	计算机基础与应用	考试	4/4								68	4	17	34	34			
通选课	文学类		考查		2/2							34	2	17	34				
	艺术类		考查	2/2								34	2	12	34				
	社科类		考查				2/2					34	2	17	34				
	自然科学类		考查			3/2						36	2	12	36				

(二) 专业教育课程 (1449 学时, 87 学分)

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排: 周学时数/学分数								总课时数	总学分数	上课周数	总课时分配					
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它		
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期									
专 修 课	专业基础课	1301901	中国古代史	考试	6/4	4/4							136	8	13×1 17×1	128		8		
		1301902	中国历史文选	考试	4/3	3/3								102	6	13×1 17×1	96		6	
		1301903	世界古代史	考试	8/6									102	6	13	96		6	
		1301904	世界近代史	考试		6/6								102	6	17	96		6	
		1301905	世界现代史	考试			6/6							102	6	17	96		6	
		1301906	中国近代史	考试			4/4							68	4	17	64		4	
		1301907	中国现代史	考试				5/5						85	5	17	80		5	
		1301908	中华人民共和国史	考试					2/2					34	2	17	32		2	
	专业主干课	1301909	考古学概论	考查		2/2								34	2	17	32		2	
		1301910	史学理论与方法	考试			2/2							34	2	17	32		2	
		1301911	历史文献学	考试			2/2							34	2	17	32		2	
		1301912	中西史学史	考查				2/2						34	2	17	32		2	
		1301913	国际关系史	考查				2/2						34	2	17	32			
		1301914	西方历史文选 (双语教学)	考查					2/2					34	2	17	32		2	
		1301915	史学论文写作	考查					2/2					34	2	17	32		2	

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排：周学时数/学分数								总课时数	总学分数	上课周数	总课时分配			
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期							
专 选 课	1301916	中国传统礼仪文明	考查		2/2							32	2	16	30		2	
	1301917	历史地理学	考查		2/2							32	2	16	30		2	
	1301918	文物与鉴赏	考查			2/2						32	2	16	30		2	
	1301919	史学名著导读	考查			2/2						32	2	16	30		2	
	1301920	三晋文化史	考查			2/2						32	2	16	30		2	
	1301921	宗教研究专题	考查			2/2						32	2	16	30		2	
	1301922	先秦史	考查			2/2						32	2	16	30		2	
	1301923	中国文化史	考查			2/2						32	2	16	30		2	
	1301924	中国政治制度史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301925	魏晋南北朝史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301926	日本史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301927	德国史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301928	山西史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301929	中国思想史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301930	古文字学	考查				2/2					32	2	16	30		2	
1301931	西方文化史	考查				2/2					32	2	16	30		2		

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排：周学时数/学分数								总课时数	总学分数	上课周数	总课时分配			
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期							
专 选 课	1301932	法国史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301933	中国民族史	考查				2/2					32	2	16	30		2	
	1301934	西方政治制度史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301935	宋史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301936	中东史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301937	英国史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301938	美国史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301939	隋唐史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301940	欧洲一体化与欧盟史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
	1301941	经济史的理论与方法	考查						2/2			32	2	16	30		2	
	1301942	西方经济史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
	1301943	敦煌学概论	考查						2/2			32	2	16	30		2	
	1301944	中国近代文化史	考查						2/2			32	2	16	30		2	

		1301945	文史工具书	考查					2/2				32	2	16	30		2	
		1301946	中国近现代经济史	考查					2/2				32	2	16	30		2	
课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排：周学时数/学分数								总课时数	总学分数	上课周数	总课时分配				
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期								
专业系列选修课		1301947	晋学专题研究	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301948	版本目录学	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301949	中国社会史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301950	西方古典文明史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301951	俄罗斯史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301952	明清史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301953	中华民国史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301954	文化大革命史专题	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301955	中国现代化史	考查						2/2			32	2	16	30		2	
		1301956	世界史研究专题	考查								2/2	32	2	16	30		2	
		1301957	中国史研究专题	考查								2/2	32	2	16	30		2	
	1301958	中国女性史	考查								2/2	32	2	16	30		2		

		1301959	休闲与文化旅游	考查								2/2	32	2	16	30		2	
--	--	---------	---------	----	--	--	--	--	--	--	--	-----	----	---	----	----	--	---	--

备注：选修专业选修课程时，需要注意以下规定：1、至少选修 30 个学分，多则不限，均给予成绩，计入总学分；2、二、三、四学期至少分别选修一、二、四门课程，五、六学期至多选修三门课，大四至少选修两门课。

(三) 教师教育课程 (238 学时, 14 学分)

课程类别	课程编号	课程名称	考核方式	周学时及学分安排：周学时数/学分数								总课时数	总学分数	上课周数	总课时分配				
				第一学年		第二学年		第三学年		第四学年					讲授	实验	讨论	其它	
				一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	七学期	八学期								
教师教育课程	1599901	教育学	考试					3/3				51	3	17	51				
	1599902	心理学	考试				3/3					51	3	17	51				
	1301960	中学历史教学论	考查					3/3				51	3	17	51				
	5699901	现代教育技术应用	考查					2/2				34	2	17	34				
	1301961	中学历史教学技能模拟训练	考查					3/3				51	3	17	51				

(四) 实践教学 (学时, 23 学分)

实践教学	基础性实践	1888931	军事训练	考查	2周														
		1888932	三笔字	考试										1					

	1888933	普通话	考试										1					
专业性实践		专业实习	考查										2					
综合性实践	1301962	教育实习	考查							√			8					
	1301963	毕业论文	考查							√			4					
		创业教育	考查										2					
		就业指导与生涯教育	考查										2					
创新性实践		教研实践活动	考试									2						

备注：创新性实践课程的具体要求和学研科目另有具体要求。

## 八、专业基础与主干课程说明:

**课程编号: 1301901 课程名称: 中国古代史 课时:136 学时**

**课程内容:**中国古代史讲述的是从远古到鸦片战争以前时期的历史。我国历史悠久,经济、文化等各方面的发展曾经在一个相当长的历史时期里居于世界的前列。我国古代人民的许多杰出创造对于亚洲乃至世界都产生过巨大影响。我国古代历史的发展既具有极为丰富的内容,又具有连续性的特征。通过对中国古代史的学习,使学生掌握我国古代社会发展的基本线索,对于重大的历史事件、历史人物、典章制度等有比较深刻地认识。

### 参考书目:

- 1.钱穆:《国史大纲》,商务印书馆 1994 年版。
- 2.范文澜:《中国通史》,人民出版社,2010 年版。
- 3.翦伯赞:《中国史纲要》,人民出版社,1995 年版。
- 4.郭沫若:《中国史稿》,人民出版社,1979 年版。
- 5.白寿彝:《中国通史》,上海人民出版社,1994 年版。
- 6.吴荣曾:《先秦两汉史研究》,中华书局,1995 年版。
- 7.王仲荦:《魏晋南北朝史》,上海人民出版社,1979 年版
- 8.韩国磐:《隋唐五代史纲》,人民出版社 1977 年版。
- 9.陈直:《宋史》,上海人民出版社,2002 年版。
- 10.周良霄、顾菊英:《元史》,上海人民出版社,2002 年版。
- 11.孟森:《明清史讲义》,中华书局,1981 年版。

**课程编号: 1301906 课程名称: 中国近代史 课时: 68 学时**

**课程内容:**主要讲述自晚清 1840 年鸦片战争至 1919 年五四运动这一历史时期中国社会之发展史,全面反映 80 年间中国经济、政治、社会、思想、科技、军事、文化之概况,总结中国近代化过程中的经验教训,揭示近代中国发展的客观规律。通过本课程之教学,阐明中国近代社会发展的历史轨迹,揭示近代中国变迁的基本特点与规律,形成近代中国社会的基本历史图像。

### 参考书目:

- 1.陈旭麓:《近代中国社会的新陈代谢》,上海人民出版社,1992 年版。
- 2.费正清:《伟大的中国革命》,世界知识出版社,2000 年版。
- 3.虞和平:《中国现代化历程》,江苏人民出版社。2001 年版。
- 4.曾业英:《五十年来中国近代史研究》,上海书店出版社,2000 年版。
- 5.章开沅等:《辛亥革命史》,人民出版社,1980 年版。
- 6.夏东元:《洋务运动史》,华东师范大学出版社,1992 年版。
- 7.茅家琦:《太平天国通史》,南京大学出版社,1991 年版。

**课程编号: 1301907 课程名称: 中国现代史 课时: 85 学时**

**课程内容:**主要讲述自 1919 年五四运动至 1949 年中华人民共和国成立这一历史时期中国社会的发展史,全面反映现代历史上发生的重大事件、重要人物,政党政派和团体的思想和活动,新民主主义革命的理论。使学生掌握中国现代史的主要内容,深刻认识中国现代社会的发展特点和基本规律。鉴往知今,使之对我国现代化建设充满信息和希望。

### 参考书目:

- 1.《孙中山选集》两卷本,人民出版社,1956 年版。
- 2.《毛泽东选集》1—4 卷,人民出版社,1991 年版。
- 3.李新主:《中国新民主主义通史》,人民教育出版社,1962 年版。
- 4.丁守和:《20 世纪中国史纲》,河南人民出版社,1994 年 12 月版。

- 5.王桧林:《中国现代史》,高等教育出版社,1998年版。
- 6.李新、陈铁健:《中国新民主主义革命史长编》,上海人民出版社。
- 7.胡绳:《中国共产党七十年》,中共党史出版社,1991年8月版。
- 8.张宪文:《中华民国史纲》,河南人民出版社,1985年10月版。
- 9.董长芝、李帆:《中国现代经济史》,东北师范大学出版社,1988年版。
- 10.史全生:《中华民国文化史》,吉林文史出版社,1990年4月版。

**课程编号: 1301908 课程名称: 中华人民共和国史 课时: 34 学时**

**课程内容:** 主要讲述 1949 年中华人民共和国成立后,中国共产党领导中国人民完成民主革命、社会主义革命和开展社会主义建设的历程。对这一历史时期中国共产党的历史决策的必要性、可能性以及为今天社会主义建设提供的经验教训进行总结。通过本课程的讲述,使学生在把握中华人民共和国历史发展的脉络、基本知识的基础上,对重大历史问题,要有自己的理论思考;对当代中国历史发展的规律有所认识;掌握分析当代中国问题的科学方法,提高分析问题、解决问题的能力。

**参考书目:**

- 1.《建国以来重要文献选编》第 1~20 册,中国中央文献研究室编,中央文献出版社,1992~1998 年版。
- 2.《三中全会以来重要文献选编》(上、下),中国中央文献研究室编,人民出版社,1982 年版。
- 3.《若干重大决策与事件的回顾》上、下卷,薄一波编,中共中央党校出版社,1991、1993 年版。
- 4.《〈关于建国以来党的若干历史问题的决议〉》(注释本),中国中央文献研究室编,人民出版社,1983 版。
5. 王年一编《大动乱的年代》,河南人民出版社,1988 年版。
6. 陈明显等编《新中国四十年研究》,北京理工大学出版社,1989 年版。
- 7.《周恩来选集》上、下卷,中国中央文献研究室编,人民出版社,1980、1984 年版。
- 8.《陈云文选》第 2~3 卷,中国中央文献研究室编,人民出版社,1995 年版。
- 9.《刘少奇选集》上、下卷,中国中央文献研究室编,人民出版社,1981、1985 年版。
- 10.《建国以来毛泽东文稿》第 1~13 册,中国中央文献研究室编,中央文献出版社,1987~1998 年版。

**课程编号: 1301902 课程名称: 中国历史文选 课时: 102 学时**

**课程内容:** 中国历史文选课程讲授内容包括典籍概述(介绍各类文献典籍的源流、体例、价值以及要籍书目)、要籍选读(选择各类体例历史文献的部分重要著作的典型篇章,讲授其文言文字、词、句的基本含义、语法意义以及实词活用方法,分析说明文献的史料意义和史料价值)、通论教学(讲述一些古代汉语、古代文化史等方面的知识)。让学生了解和掌握中国历史文献典籍的基本内容,提高学生阅读和理解各种文言文历史文献的能力,培养学生能够正确分析、认识和运用史料的能力。

**参考书目:**

- 1.《中国历史文选》,周予同主编,上海古籍出版社,1979 年版
- 2.《中国历史文选》,张大可主编,陕西人民教育出版社,1998 年版。
3. (东汉) 许慎:《说文解字》,中华书局,1963 年版。
4. (清) 张玉书等:《康熙字典》,成都古籍书店,1980 年影印本。

**课程编号：1301903 课程名称：世界古代史 课时：102 学时**

**课程内容：**讲述原始社会到 1500 年的世界历史，使学生掌握世界古代史（包括上古和中世纪）的基本史实，了解世界历史的基本线索和规律，重大事件的过程及评价，阐明世界古代史的发展过程，揭示世界古代史发展的特点和基本规律。

**参考书目：**

1. 吴于廑、齐世荣：《世界史·古代史编》，高等教育出版社，1994 年版。
2. 朱寰主编：《世界古代史》，高等教育出版社，2002 年版。
3. [美]斯塔夫里阿诺斯著：《全球通史》董书慧等译，北京大学出版社，2005 年版。
4. 马克垚主编：《世界文明史》，北京大学出版社，2004 年版。
5. 希罗多德：《历史》，商务印书馆，2005 年版。
6. 修昔底德：《伯罗奔尼撒战争史》，商务印书馆，1960 年版。

**课程编号：1301904 课程名称：世界近代史 课时：102 学时**

**课程内容：**世界近代史是资本主义产生、发展和基本成型时期的历史。讲述 1500 年到 1900 年的世界历史，包括这一时期历史发展的基本线索和规律、基本事实。力求以实事求是的科学态度解释各种历史现象。

**参考书目：**

1. 北京大学历史系：《马克思主义经典作家论世界近代史》，福建人民出版社，1984 年版。
2. 艾瑞克·霍布斯鲍姆：《革命的时代》、《资本的时代》、《帝国的时代》江苏人民出版社，1999 年版。
3. 吴于廑、齐世荣主编：《世界史·近代史编》，高等教育出版社，1992 年版。
4. 齐涛主编：《世界通史教程·近代卷》，山东大学出版社，1999 年版。
5. [法]布鲁代尔：《15 至 18 世纪的物质文明、经济和资本主义》，顾良、施康强译，三联书店，2002 年版。
6. 《西方文明史》，（美）佩里主编，商务印书馆，1993 年版。

**课程编号：1301905 课程名称：世界现代史 课时：102 学时**

**课程内容：**讲述 1900 年到当今的世界历史，尤其是第一次世界大战、俄国十月社会主义革命和第二次世界大战的历史，了解这一时期世界现代历史发展的基本事实、线索和规律，实事求是地阐述社会主义和资本主义的发展和对立以及第二次世界大战后主要国家的社会、经济、政治、国际关系等方面的重大问题与历史演变，传授基本知识，及时介绍最新学术见解，加强科学分析，给学生以启迪。

**参考书目：**

1. 李世安：《世界现代史》，高教出版社，2000 年版。
2. 齐世荣等：《世界史》现代编，高教出版社，1994 年版。
3. 刘宗绪：《世界近代史专题 30 讲》，西北大学出版社，1996 年版。
4. 张象：《世界历史探微》，天津出版社，1995 年版。
5. 利德尔·哈特：《第二次世界大战史》，上海译文出版社，1978 年版。
6. 哈里·杜鲁门：《杜鲁门回忆录》，三联书店，1974 年版。
7. （苏）戈尔巴乔夫：《改革与新思维》，新华出版社，1987 年版。
8. 刘绪贻、杨生茂：《战后美国史》，人民出版社，1989 年版。
9. 申钟编著：《战后中东四次战争》，上海人民出版社，1978 年版。

10.王斯德等：《苏联兴亡史》，上海人民出版社，1996年版。

**课程编号：1301909 课程名称：考古学概论 课时：34 学时**

**课程内容：**《考古学概论》为本科生历史专业必修课。该课内容涉及考古学基本理论、考古学发展简史、考古方法，以及旧石器时代、新石器时代、夏商周、秦汉三国两晋南北朝、隋唐五代和宋元明清各个时期中国考古学的考古发掘成就研究状况。全书立足于大学本科教学的需要，力求系统、扼要地阐述考古学的基本理论、研究方法，全面反映中国当代考古学的发展状况，充分吸收中国考古学界最新考古发现与研究成果。适于高校考古学、历史学、文物与博物馆学专业教学使用，也适于相关专业人员及初学者阅读参考。

**参考书目：**

1. 张之恒主编：《中国考古学通论》，南京大学出版社，1991年版。
2. 中国社会科学院考古研究所编：《新中国的考古发现和研究》，文物出版社，1984年版。《文物考古工作十年》，文物出版社，1991年1月第一版。
3. 《新中国考古五十年》，文物出版社，1999年版。
4. 邹衡：《夏商周考古学论文集》，文物出版社，1980年版。
5. 张光直：《中国青铜时代》，三联书店，1983年版。
6. 中国历史博物馆考古部：《当代国外考古学理论与方法》，三秦出版社，1991年版。

**课程编号：1301910 课程名称：史学理论与方法 课时：34 学时**

**课程内容：**《史学理论与方法》是关于历史学的理论和方法的一门课程，其教学内容包括史学本体论、史学方法论和史学认识论，它的教学目的是帮助学生掌握学习和研究历史的基本理论和方法，具体讲，就是培养学生在历史学习和研究中独立发现问题、分析问题和解决问题的能力。

**参考书目：**

1. 李大钊：《史学概论》，《李大钊文集》（下），人民出版社，1984年版。
2. 姜义华等：《史学概论》，复旦大学出版社，2003年版。
3. [英] 迈克尔·奥克肖特著，王加丰、周旭东译：《历史是什么》，上海财经大学出版社，2009年版。
4. [美] 威廉·德雷著，王炜等译：《历史哲学》，生活·读书·新知三联书店，1988年版。
5. [美] 乔伊斯·阿普尔比等著，刘北城等译：《历史的真相》，中央编译出版社，1999年版。
6. [英] 波普尔著，查汝强、邱仁宗译：《科学发现的逻辑》，科学出版社，1986年版。
7. 梁启超：《中国历史研究法》，河北教育出版社，2000年版。
8. 何兆武、陈启能：《当代西方史学理论》，上海社会科学院出版社，2003年版。
- 9.

**课程编号：1301911 课程名称：历史文献学 课时：34 学时**

**课程内容：**从文献、文献学、历史文献学的定义入手，直至历史学与历史文献学之间的关系，主要介绍相关的理论问题。系统介绍目录、版本、校勘、辨伪、辑佚、史源、传注等若干方面的原理和内容。从先秦两汉到20世纪，传统文献学经历了成立期、成长期、繁荣期、鼎盛期、变革期。重点是通过理清不同时期重要人物、重要典籍、重大事件，将基本线索梳理清楚。

**参考书目：**

- 1.张舜徽：《中国文献学》，中州书画社，1982年版。
- 2.孙钦善：《中国古文献学史》，中华书局，1994年版。
- 3.张家璠、黄宝权：《中国历史文献学》，广西师范大学出版社，1989年。
- 4.黄永年：《古籍版本学》，江苏教育出版社，2005年版。
- 5.姚名达：《中国目录学史》，商务印书馆，1935年版。
- 6.程千帆、徐有富：《校雠广义·校勘编》，齐鲁书社，1998年版。
- 7.叶德辉：《书林清话》附《书林余话》，古籍出版社，1957年。
- 8.李致忠：《古书版本鉴定》，文物出版社，1997年。

**课程编号：1301912 课程名称：中西史学史 课时：34 学时**

**课程内容：**《中西史学史》是历史专业的一门基础课程，介绍中国史学发展的历史，使学生了解和掌握中国史学发展演变的基本脉络。本课程讲授的主要内容包括先秦史学、秦汉史学、魏晋南北朝史学、隋唐五代史学、宋辽金元史学、明清史学、近代史学和马克思主义史学。讲授的目的在于通过本课程的教学，开阔学生的理论视野，培养学生理论思维的能力，为从事相关学科教学和科研工作打下扎实的理论基础。西方史学史主要阐述自古希腊迄至现当代的西方史学，纵贯西方古典的（古希腊和古罗马史学）、中世纪（基督教史学）的、近代的（文艺复兴时期的人文主义史学）和现当代史学（启蒙史学、客观主义史学、实证主义史学、后现代史学）主要学派、代表人物和及其主要史学思想的发展和演变历程。

**参考书目：**

- 1.金毓黻著：《中国史学史》，商务印书馆，1957年。
- 2.白寿彝主编：《中国史学史教本》，北京师范大学出版社，2000年。
- 3.瞿林东著：《简明中国史学史》，上海人民出版社，2005年。
- 4.吴泽主编：《中国近代史学史》，上海古籍出版社，1989年。
- 5.郭圣铭著：《西方史学史》，上海人民出版社，1983年版。
- 6.孙秉莹著：《欧洲近代史学史》，湖南人民出版社，1984年版。
- 7.于沛著：《史学理论》，兰州大学出版社，2000年版。
- 8.张广智、张广勇著：《史学：文化中的文化》，上海社会科学院出版社，2003年版。
- 9.爱德华·卡尔著：《历史是什么》，商务印书馆，2008年版。

**课程编号：1301913 课程名称：国际关系史 课时：34 学时**

**课程内容：**国际关系史课程，主要16世纪以来国际关系体系与格局（维斯特法利亚体系、维也纳体系、凡-华体系、雅尔塔体系和多极化趋势的形成）的演变为主线，对国际关系的缘起、阶段性变化的过程及特征进行深入而系统的梳理。同时，也课程也从国际关系角度展示了全球化逐步发展的历史进程。

**参考书目：**

- 1.时殷弘著：《现当代国际关系史》，中国人民大学出版社，2006年版。
- 2.李少军著：《国际政治学概论》，上海人民出版社，2005年版。
- 3.倪世雄著：《当代西方国际关系理论》，复旦大学出版社，1998年版。
- 4.王绳祖主编：《国际关系史》（十卷），世界知识出版社，1995年版。
- 5.斯塔夫里阿诺斯著：《全球通史》，上海社科院出版社，1999年版。
- 6.帕尔默等著：《现代世界史》，世界图书出版公司，2009年版。

**课程编号：1301914 课程名称：专业外语 课时：34 学时**

**课程内容：**本课程十五个单元，每单元三篇课文：通史、论文和原始资料。课文由短语、专有名称、注释、课文理解和翻译等部分组成。最后有翻译练习参考答案。本课程课文均选自西方历史学家和政治家的英文原版名著、英译名著、政府文件及其他原始档案。

**参考书目：**

1.The world turned right side up ::a history of the conservative ascendancy in America /Godfrey Hodgson. Houghton Mifflin, 1996.

2.The world since 1500 ::a global history / L.S. Stavrianos. Prentice Hall,

3.World history Jiu-Hwa L. Upshur ... [et. al.]. West Pub. Co., c1991.

4.The world's history / Howard Spodek. Prentice Hall, 1998.

5.The early growth of the European economy :warriors and peasants from the seventh to the twelfth century / Georges Duby ; translated by Howard B. Clarke. Cornell University Press, c1974, 1992 sixth printing.

**课程编号：**1301915 **课程名称：**史学论文写作 **课时：**34 学时

**课程内容：**是一门实践性很强的课程，主要讲授史学论文资料的搜集和整理、论文撰写的步骤和方法等方面的内容。具体包括如何选择论文的研究方向、拟定大纲、研读古籍的相关知识、资料搜集的方法、标点符号使用法、引用资料的方式、撰写和修改初稿、论文的附注、参考文献的编排等。

**参考书目：**

1. 严耕望：《治史三书》，上海上海人民出版社，2007 年版。

2. 梁启超：《中国历史研究法》，上海上海古籍出版社，2000 年版。

3. 林庆彰：《学术论文写作指引》，台北万卷楼图书有限公司，1996 年版。